

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа учебной практики УП. 01 профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Т.И. Гончарова, преподаватель;

Е.В. Кодочигова, преподаватель

(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики.....	6
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	<p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">- учета урожая семян;- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;- отбора средних проб от партии семян;- определения посевных качеств семян;- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;- по уходу за лесами;- оформления технической документации;- контроля качества работ на всех этапах их проведения;- участие в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;- выполнять прививки древесных пород;- готовить семена к посеву;- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;- рассчитывать нормы высева семян;- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный

	<p>материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; - вести учет и оценку естественного возобновления лесов; - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; - подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; - отбирать деревья в рубку и на выращивание; - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы; - проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - организовывать работу производственного подразделения; - пользоваться нормативно-технической документацией
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению учебная практика: Всего - 198 часов, в том числе:

Раздел 1. Лесовосстановление – 108 часов, в том числе практическая подготовка – 108 часов.

Раздел 2. Уход за лесом - 90 часов, в том числе практическая подготовка – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Код ПК ОК ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	4	5	6
ПК 1.1 ОК 1-9 ЛР4,7,10, ЛР-13,16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проведение работ по лесному семеноводству	Раздел 1. Лесовосстановление	108
		Тема 1.1. Лесосеменная база	12
ПК 1.2 ОК 1-9 ЛР-4,7,10, ЛР-13,16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проведение работ по выращиванию посадочного материала	Тема 1.2. Структура лесного питомника	6
		Тема 1.3. Агротехника выращивания посадочного материала	22
ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР-7,10, ЛР-13,16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проведение мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Тема 1.4. Обследование питомника	6
		Тема 1.5. Оценка качества посадочного материала	8
ПК 1.3 ОК 1-9 ЛР-7,10, ЛР-13,16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению	Тема 1.6. Проект участка лесовосстановления	14
		Тема 1.7. Производство лесных культур	8
		Тема 1.8. Оценка качества лесных культур	24
		Тема 1.9. Агротехнический уход в лесных культурах	8
ПК 1.4 ОК 1-9 ЛР-7,10, ЛР-13,16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проектирование и контроль работ по уходу за лесами	Раздел 2. Уход за лесом	90
		Тема 2.1. Проектирование уходов за лесами	6
		Тема 2.2. Отвод насаждений в рубку	32
		Тема 2.3. Технология лесосечных работ на рубках ухода	24
		Тема 2.4. Оценка качества отвода участков ухода	8
		Тема 2.5. Учет выполненных лесохозяйственных работ	8
		Тема 2.6. Сохранение и повышение продуктивности лесов	6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
		Итого	198

3.2. Содержание учебной практики УП 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Раздел 1. Лесовосстановление		108
Тема 1.1. Лесосеменная база	Закладка лесосеменных плантаций и проведение агротехнического ухода. Выделение и оформление плюсовых деревьев Оформление технической документации	12
Тема 1.2 Структура лесного питомника	Ознакомление со структурой постоянного лесного питомника	6
Тема 1.3. Агротехника выращивания посадочного материала	Проведение предпосевной подготовки семян Обработка почвы Посев семян Уходы за посевами Выкопка сеянцев, выборка, сортировка, увязка в пучки, временная прикопка	22
Тема 1.4. Обследование питомника	Обследование территории питомника для выявления и изучения видового состава и численности вредных организмов	6
Тема 1.5. Оценка качества посадочного материала	Инвентаризация посадочного материала Техническая приемка посевов Оформление технической документации	8
Тема 1.6. Проект участка лесовосстановления	Проект участка лесовосстановления Оформление технической документации	14
Тема 1.7. Производство лесных культур	Обработка почвы Посадка лесных культур Оформление технической документации	8
Тема 1.8. Оценка качества лесных культур	Техническая приемка лесных культур Инвентаризация лесных культур Перевод культур в земли покрытые лесной растительностью Оформление документации	24
Тема 1.9. Агротехнический уход в	Проведение агротехнического ухода в лесных культурах	8

лесных культурах	Оформление документации	
Раздел 2 Уход за лесом		90
Тема 2.1. Проектирование ухода за лесами	<p>Подбор участков по таксационным описаниям под осветления или прочистки</p> <p>Вычерчивание абриса отвода лесосек</p> <p>Составление проекта рубок ухода</p> <p>Подбор участков по таксационным описаниям под прореживания или проходные рубки</p> <p>Вычерчивание абриса отвода лесосек</p> <p>Проектирование технологии рубок ухода</p>	6
Тема 2.2. Отвод насаждений в рубку ухода	<p>Отвод участков в рубку ухода под осветление или прочистки</p> <p>Закладка П.П.</p> <p>Работа на пробной площади</p> <p>Отвод участков в рубку ухода под прореживания или проходные рубки</p> <p>Отбор деревьев в рубку</p> <p>Оценка качества отводимых участков</p> <p>Обработка полевой информации. Оформление документации по отводу лесосек</p>	32
Тема 2.3. Технология лесосечных работ	<p>Составить технологическую карту на рубки ухода</p> <p>Оформление технической документации</p> <p>Организация технологической сети</p> <p>Обработка полевой информации. Заполнение документации</p>	24
Тема 2.4. Оценка качества ухода за лесами	<p>Провести аттестацию участков, пройденных рубками ухода</p> <p>Оценить качество пройденных ухода</p> <p>Оформление технической документации</p>	8
Тема 2.5. Учет выполненных лесохозяйственных работ	<p>Учет вырубаемой древесины</p> <p>Приемка и учет объемов выполненных лесохозяйственных работ</p> <p>Оформление технической документации</p>	8
Тема 2.6. Сохранение и повышение продуктивности лесов	<p>Разработка мероприятий по сохранению и повышению продуктивности лесов по восстановлению биологического разнообразия и устойчивости лесов</p> <p>Заполнение документации</p>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Итого		198

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается преподавателями специальных дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07937-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513772>
2. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513773>
3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516720>
4. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516721>
5. Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для

СПО/составители О.И. Бабошко, И.С. Маркова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/>

6.Иванисова Н.В., Телепина Ю.В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2019 -124с.

7. Митюшев И.М. Основы лесной энтомологии: учебное пособие для СПО/- Издательство Юрайт, 2023.- 177с. <https://urait.ru/bcode/516294>

8.Митякова И.И. Почвоведение: учебник /И.И. Митякова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 348 с.

9.Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник - СПб.: Издательство «Лань», 2017 - 480 с.

10. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/514533>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru

2. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

Нормативно-правовая документация:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)

2.Приказ МПР РФ «Правила лесовосстановления»

3.Приказ МПР РФ «Правила лесоразведения»

4.Приказ МПР России «Правила ухода за лесами»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются

умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении учебной практики результаты обучения по ПМ могут

осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	- правильность определения урожая семян в соответствии с указаниями по лесному семеноводству;	экспертная оценка практического занятия
	- правильность определения посевных качеств семян в соответствии с ОСТ;	экспертная оценка на лабораторном занятии; отчет по учебной практике; дифференцированный зачет
	- правильность отбора средних проб от партий семян в соответствии с ОСТ;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике; дифференцированный зачет
	- применение методики прогнозирования и учета урожая семян;	Экспертная оценка на практическом занятии
	- обоснование технологии заготовки, хранения, Переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;	отчет по практике; экзамен; экспертная оценка на практическом занятии, дифференцированный зачет
	- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян;	экспертная оценка на практических занятиях; отчет по учебной практике
	- проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;	отчет по учебной практике
ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	- проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках;	экспертная оценка на практических занятиях; отчет по практике; зачет по практике; дифференцированный зачет

	- выполнение расчета нормы высева семян в соответствии с методикой;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по практике; дифференцированный зачет
	- проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках в соответствии с методикой;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по практике; дифференцированный зачет
	- выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала;	отчет по практике;
	- классификация лесных питомников и их организационная структура;	Экспертная оценка практических занятий, дифференцированный зачет
	- обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках;	Экспертная оценка практических занятий, дифференцированный зачет
	- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет
	- изучение агротехники выращивания посадочного материала в лесном питомнике;	Экспертная оценка практических занятий, контрольная работа; отчет по учебной практике, зачет по практике, экзамен
ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	- проектирование мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению в соответствии с нормативной документацией;	экспертная оценка на практических занятиях; защита курсового проекта, дифзачет, экзамен
	- проведение учета и оценки естественного возобновления лесов в соответствии с техническими указаниями;	экспертная оценка на практических занятиях; отчет по практике; зачет по практике

	- знание агротехники и технологии выращивания лесных культур;	Экспертная оценка практических занятий, экзамен, контрольная работа
	- обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения;	экспертная оценка на практических занятиях, экзамен, зачет по практике
	- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике, экзамен, курсовой проект
	- создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними;	отчет по учебной практике; зачет по практике; контрольная работа; экзамен
	- правильное проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;	Экспертная оценка практических работ, отчет по практике; зачет по практике; экзамен
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	- провести проектирование ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов;	дифференцированный зачет
	- сделать обоснование видов ухода за лесами и установить их режим;	экспертная оценка на практических занятиях; дифференцированный зачет
	- сделать обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами. Проверить оформление документации по их отводу;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по практике
	- обоснование подбора технологии ухода за лесами в соответствии с инструкцией. Правильное оформление технологической карты;	экспертная оценка на практических занятиях; дифференцированный зачет

	- проверить выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу за лесами;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике
	- правильное описание видов, методов и приемов ухода за лесами в соответствии с нормативно-инструктивной документацией;	дифференцированный зачет
	- правильное обоснование технологии ухода за лесами;	дифференцированный зачет
	- проведение ухода за лесами;	отчет по учебной практике
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	- демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике
	- определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике
	- описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение; мониторинг
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</p>	<p>Практические и лабораторные занятия</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</p>	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций; 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 	Семинары, учебно–практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при выполнении работ на различных этапах ученой практики; зачетов, экзамен по междисциплинарно му курсу.
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, 	

	<p>нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>
<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p>ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>
<p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>
<p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Создание условий для самореализации личности обучающегося на учебных и практических занятиях.</p>
<p>ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>

ЛР 25.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 26.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	
ЛР 27. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости;	
ЛР 28.Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 29.Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	-Соблюдение прав и обязанностей, установленные законодательством РФ, Уставом колледжа, а также Правилами поведения студентов в колледже и иными локальными актами.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ЛР 30. Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при выполнении работ на различных этапах ученой практики; зачетов, экзамен по междисциплинарно му курсу.
ЛР 31.Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 32. Соблюдающий этические нормы поведения и общения	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	

